

<p>Комитет по образованию администрации г.Мурманска</p>	<p>Председателю комитета по образованию администрации города Мурманска</p>
<p>муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г.Мурманска № 26</p>	<p>Андрианову В.Г.</p>
<p>183071, г. Мурманск, проезд Связи, д.11 тел.: (8152) 27-57-75, 27-38-56 тел./факс: (8152) 27-56-17 e-mail: info@26madou.ru ОГРН 1195190000048 ИНН/КПП 5190078900/519001001</p>	<p>заведующего МАДОУ г. Мурманска № 26 Мусатова О.В.</p>
<p>Исх. от <u>04.04.2022</u> № <u>24</u> на № _____ от _____</p>	

Сопроводительное письмо

Направляем в Ваш адрес отчет по результатам самообследования МАДОУ г. Мурманска № 26 за 2021 год для ознакомления.

Заведующий МАДОУ г. Мурманска № 26



О.В.Мусатова

Исп.: Мусатова Ольга Васильевна, 8(8152)27-57-75



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
МУРМАНСКА
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
г. Мурманска № 26
(МАДОУ г. Мурманска № 26)

Рассмотрено на
Педагогическом совете
МАДОУ г. Мурманска № 26

Протокол от 24.03.2022 № 3



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ г. Мурманска № 26

О.В.Мусатова

Приказ от 25.03.2022 № 94-ОД

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения г. Мурманска № 26
за 2021 год



Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения по Уставу	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 26 (МАДОУ г. Мурманска № 26)
Руководитель учреждения	Мусатова Ольга Васильевна
Адрес организации	183071 г. Мурманск, проезд Связи, дом 11
Телефон, факс	8 (8152) 27-57-75, 8 (8152) 22-56-17
Адрес электронной почты, сайт	Электронный адрес: info@26madou.ru Сайт: https://dou26.nubex.ru/
Учредитель	Комитет по образованию администрации города Мурманска
Дата создания	09.01.2019
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 29.05.2019 № 23-19 серия 51ЛО1 № 0000782

Характеристика здания	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 26 расположено в жилом районе Октябрьского округа г. Мурманска, вдали от производящих предприятий. Год постройки и ввода в эксплуатацию – 1987г. Общая площадь здания 2483,3м ² , построено по индивидуальному проекту, двухэтажное, стены кирпичные, фасад снаружи облицован искусственными декоративными плитами типа «ФАССТ» на металлическом каркасе. Проектная наполняемость - 190 мест. Территория вокруг детского сада имеет асфальтовое покрытие, спортивную площадку, прогулочные участки с малыми архитектурными формами, игровыми комплексами и зелеными насаждениями.
Цель деятельности	✓ осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений; ✓ разностороннее развитие детей дошкольного возраста, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.
Предмет деятельности ДОУ	Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья.
Режим работы ДОУ	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп - с 07.00 до 19.00 Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Правила приема	Приём детей в учреждение осуществляется в течение всего учебного года на основании: <ul style="list-style-type: none"> • направления комиссии по комплектованию • медицинского заключения • заявления родителей • документа, удостоверяющего личность одного из родителей.
-----------------------	--

КРАТКАЯ ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 26 было открыто в декабре 1987 года как учреждение комбинированного вида. ДОУ расположено в отдельно стоящем здании, построенном по индивидуальному проекту.

1987 год – ясли-сад № 81, станции Мурманск Октябрьской ж/дороги Министерства путей сообщения.

1995 год – детский сад № 81, станции Мурманск Октябрьской ж/дороги Министерства путей сообщения.

2002 год – государственное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 81 комбинированного вида второй категории станции Мурманск Октябрьской ж/дороги Министерства путей сообщения.

2004 год – негосударственное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 ОАО «РЖД»

2015 год - частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 открытого акционерного общества «Российские железные дороги».

2019 год - муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 26.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении г. Мурманска № 26 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой, которая реализуется в группе компенсирующей направленности.

При разработке рабочей программы воспитания МАДОУ г. Мурманска № 26 был проведен анализ существующего уклада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных

процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. В МАДОУ г. Мурманска № 26 обеспечена доступность дошкольного образования для детей раннего возраста. В рамках реализации национального проекта «Демография» дополнительно открыты и функционируют 2 группы раннего возраста.

Детский сад посещают 154 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В детском саду сформированы 9 групп, из них:

2 общеразвивающих группы для детей раннего возраста:

1 группа раннего возраста – с 1,5 года до 2 лет (4 человека);

2 группа раннего возраста – с 1,5 года до 2 лет (16 человек);

3 группа раннего возраста – с 2 лет до 3 лет (8 человек)

4 группа раннего возраста – с 2 лет до 3 лет (18 человек)

3 общеразвивающие группы для детей дошкольного возраста:

младшая группа – с 3 лет до 4 лет (26 человека);

средняя группа – с 4 лет до 5 лет (24 человека);

старшая группа – с 5 лет до 7 лет (29 человек);

2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи:

1 группа компенсирующей направленности – с 5 лет до 7 лет (14 человек);

2 группа компенсирующей направленности - с 5 лет до 7 лет (15 человек);

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, родителей и социальных партнеров.

Анализ состава семей воспитанников в МАДОУ г. Мурманска № 26 за 2021 год

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей (всего 154)</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Полная	138	90%
Неполная с матерью	16	10%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей (всего 154)</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Один ребенок	58	37%
Два ребенка	66	43%
Три ребенка и более	30	20%

Дополнительное образование

В 2020 году в детском саду оказывались следующие дополнительные образовательные услуги:

1. ДПОУ культурологической направленности – кружок «Весёлый английский».
2. ДПОУ художественно-эстетической направленности – кружок «Мукосолька».
3. ДПОУ социально-педагогической направленности – кружок «Умная гимнастика».
4. ДПОУ художественно-эстетической направленности – кружок «Природные фантазии».
5. ДПОУ художественно-эстетической направленности – кружок «Топотушки».
6. ДПОУ социально-педагогической направленности – кружок «ЛЕГОград».

В дополнительном образовании задействовано 72% воспитанников МАДОУ г. Мурманска № 26.

Дополнительное образование в МАДОУ г. Мурманска № 26 реализуется достаточно активно: наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом. Для развития дополнительного образования в детском саду проводится информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов.

2. Оценка системы управления организации

Управление муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением г. Мурманска № 26 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Руководство учреждением осуществляется Учредителем.

Управление детским садом строится на принципах **единоначалия и коллегиальности**. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников образовательного учреждения, педагогический совет, наблюдательный совет.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none">– действует от имени Учреждения и представляет его интересы без доверенности;– в соответствии с законодательством Российской Федерации заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Учреждения,– утверждает должностные инструкции работников Учреждения;– утверждает штатное расписание, годовую и бухгалтерскую отчетность, обеспечивает открытие лицевых счетов, представление в установленном порядке необходимой отчетности;– устанавливает по согласованию с органом, представляющим интересы работников, и Учредителем систему оплаты труда, включающую в себя оклады, повышающие коэффициенты, порядок установления и размеры компенсационных и стимулирующих выплат;– подписывает локальные акты Учреждения, выдает доверенности на право представительства от

	<p>имени Учреждения, издает приказы, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – в соответствии с федеральными законами определяет состав и объем сведений, составляющих служебную тайну, а также устанавливает порядок ее защиты и обеспечивает ее соблюдение; – контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения (при их наличии); – распоряжается имуществом Учреждения в пределах прав, установленных законодательством Российской Федерации и Мурманской области, нормативными правовыми актами муниципального образования город Мурманск; – осуществляет иные полномочия, связанные с реализацией его компетенции.
Общее собрание	<ul style="list-style-type: none"> – решение вопроса об органе, представляющем интересы работников в социальном партнерстве; – решение вопроса о заключении с администрацией Учреждения коллективного договора; – заслушивание ежегодного отчета администрации Учреждения о выполнении коллективного договора; – обсуждение и принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; – рассмотрение и принятие решения по вопросам стратегии развития Учреждения; – рассмотрение и принятие решения по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения Учреждения; – представление работников к наградам всех уровней; – заслушивание отчетов иных органов самоуправления Учреждения и администрации Учреждения по вопросам их деятельности; – рассмотрение иных вопросов, связанных с трудовыми отношениями в Учреждении или вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение руководителем Учреждения, и органов самоуправления. <p>Общее собрание работников образовательного учреждения имеет право выступать от имени Учреждения в пределах своей компетенции при наличии доверенности.</p>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> – выбор содержания образования, форм, методов обучения и воспитания, разработка и принятие образовательных программ и учебных планов; – утверждение и предоставление Учредителю и

	<p>общественности ежегодного отчета в части образовательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; – содействие повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; – подведение итогов учебно-воспитательной работы и определение задач на следующий период работы; – обсуждение и реализация годового календарного учебного графика.
Наблюдательный совет	<p>рассмотрение предложений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о внесении изменений в Устав; – о создании и ликвидации филиалов, об открытии и о закрытии его представительств; – о реорганизации или ликвидации Учреждения; – об изъятии имущества, закреплённого за Учреждением на праве оперативного управления; – об участии Учреждения в деятельности других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; – проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; – проектов отчётов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчётности Учреждения; – о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона от 03.11.2006 года № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; – о совершении крупных сделок, в том числе в совершении которых имеется заинтересованность; – о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; – рассмотрение вопросов проведения аудита, годовой бухгалтерской отчётности Учреждения и утверждения аудиторской организации;

По итогам 2021 года система управления МАДОУ № 26 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ г. Мурманска № 26 в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ г. Мурманска № 26 выглядят следующим образом:

Результаты качества освоения детьми ООП (сводная)

Образовательные области	Уровни развития целевых ориентиров детского развития		
	Выше нормы	Норма	Ниже нормы
Физическое развитие	40%	50%	10%
Социально-коммуникативное развитие	35%	50%	15%
Познавательное развитие	26 %	60%	14%
Речевое развитие	30%	60%	10%
Художественно-эстетическое развитие	38%	48%	14%

В 2019-2020 учебном году выпуск воспитанников составляет 29 детей.

Результативность освоения программы выпускниками

Образовательные области	Уровни развития целевых ориентиров детского развития		
	Выше нормы	Норма	Ниже нормы
Физическое развитие	58%	42%	-
Социально-коммуникативное развитие	85%	15%	-
Познавательное развитие	74 %	26%	-
Речевое развитие	65%	35%	-
Художественно-эстетическое развитие	76%	24%	-

В мае 2021 года педагоги и специалисты МАДОУ № 26 проводили обследование выпускников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 29 человек.

Результаты обследования психологической готовности детей к школьному обучению

Для исследования использовалась комплексная методика «Модуль диагностического исследования в системе дошкольного образования», разработанная Ю.А.Афонькиной, Т.Э.Белотеловой, О.Е.Борисовой.

В обследовании принимали участие 29 детей в возрасте 6 – 7 лет.

Исследовались следующие компоненты психологической готовности:

1. Информационный (уровень развития интеллектуальных умений и познавательных процессов);
2. Психофизиологический (зрительно-моторная координация, развитие общих и мелких движений);
3. Произвольность (управление собой и своими действиями);
4. Личностно-мотивационный (сформированность позиции школьника, познавательного и социального мотивов учебной деятельности).

Компоненты психологической готовности к обучению	Процентное соотношение уровней сформированности компонентов диагностики		
	Высокий уровень %	средний уровень %	низкий уровень %
информационный	100		
психофизиологический	52	41	7
произвольность	59	41	
Личностно-мотивационный	83	17	

Итоги общей психологической готовности к школе:

Высокий уровень готовности – 72 %

Средний уровень готовности – 28 %

Школьная позиция сформирована у 100% детей.

Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ г. Мурманска № 26.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

В основе воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ г. Мурманска № 26 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках организованной образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин.;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин.;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин.;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин.;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках организованной образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции администрация МАДОУ г. Мурманска № 26 ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции(COVID-19)":

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведённых в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребёнка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Всего в детском саду работают 48 сотрудников. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 22 педагогов и специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог – 7/1.

- воспитанник/сотрудник – 3,2/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 человек.

Курсы повышения квалификации (согласно плану повышения квалификации) в 2021 году прошли 10 педагогов – 45%.

Должность	Количество работников
Старший воспитатель	1
Инструктор по физической культуре	1
Учитель-логопед	2
Музыкальный руководитель	2
Педагог-психолог	1
Воспитатели групп раннего возраста	5
Воспитатели дошкольных групп	10

Стаж педагогических работников на 31.12.2021

До 5 лет – 5 чел. – 22%
До 10 лет – 4 чел. – 18%
До 20 лет – 4 чел. – 18%
Свыше 20 лет – 9 чел. – 42%

Образование педагогических работников на 31.12.2021

Всего педагогов	Образование			Квалификация			
	Высшее	Среднее профессиональное (специальное)	Обучаются заочно в высших ОУ	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Аттестованы на соответствие	Работают менее 2-х лет, без аттестации
22 100%	11 50%	11 50%		6 27%	7 32%	3 14%	6 27%

Возрастной состав педагогов на 31.12.2021:

	до 30 лет	30-39	40-49	50-59	60-65
На 01.01.2021г.	2	8	6	3	3

Оценка готовности управленческих и педагогических кадров МАДОУ г.Мурманска № 26 показала, что педагоги готовы к работе в условиях цифровой трансформации, у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии.

Почётные звания и награды педагогов

- ✓ Абрамицкая З.С., учитель-логопед - Почетная грамота Министерства образования РФ, 2006 г.
- ✓ Акименко Н.А., воспитатель - Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, 2002 г.
- ✓ Бакушкина Н.А., старший воспитатель - Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, 2013 г.
- ✓ Кравченко Т.Е., воспитатель - звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 2012 г.
- ✓ Медведева Е.А., воспитатель - Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, 2015г.
- ✓ Тюляпина Т.А., воспитатель – Почётная грамота ОАО «Российские железные дороги», 2014 г.

В детском саду функционирует система медицинского обслуживания, направленная на проведение осмотров детей, организацию профилактических и оздоровительных

мероприятий, санитарно-просветительской работы, консультирование семей по вопросам физического развития, укрепление и сохранение здоровья ребенка, взаимодействие с учреждениями здравоохранения по вопросам медицинской помощи детям, внедрение эффективных форм профилактики и оздоровления детей дошкольного возраста.

Всего медицинских работников: 3 человека, из них:

- старшая медицинская сестра - 1
- врач (руководитель медицинского блока) – 1
- медицинская сестра по массажу – 1.

Квалификация медицинских работников

Всего медицинских работников	Образование		Квалификация		
	Высшее	Среднее профессиональное	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Вторая кв. категория
3	1	2	1	1	-

В 2021 году педагоги МАДОУ г. Мурманска № 26 приняли участие:

- IV Международный конкурс профессионального мастерства «Методическая копилка».
- Всероссийский педагогический конкурс «Экология – дело каждого».
- Всероссийский образовательный марафон для работников дошкольной сферы образования «Актуальные вопросы работы педагогов ДОО согласно ФГОС дошкольного образования в 2021 году».
- Онлайн-конференция для работников образования «ММСО. Осознанность».
- Всероссийский образовательный марафон для работников дошкольной сферы образования «Патриотическое воспитание в дошкольной сфере образования в 2021 году»
- Всероссийский форум «Воспитатели России». «Воспитаем здорового ребёнка. Регионы».
- X Юбилейная Международная научно-практическая конференция «Технология В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» в образовании детей дошкольного и младшего школьного возраста».
- Всероссийский итоговый форум ИМС «Учусь учиться» «Открытия года: 5+».
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций».
- Всероссийский методический марафон «Опыт реализации программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров (лучшие практики)».
- Всероссийский форум «Воспитатели России». «Воспитаем здорового ребёнка. Цифровая эпоха».
- Мастер-класса от Мастера «Фото-съёмка малых скульптурных форм» в рамках анимационного проекта «Профессии XXI века», Московский центр развития кадрового потенциала образования. МК21 0166
- Всероссийского образовательного марафона для работников дошкольной сферы образования «Актуальные вопросы работы педагогов в ДОО согласно ФГОС дошкольного образования в 2021г.» Учебный центр дополнительного профессионального образования «Все Вебинары.ру» приказ ФКО – 895 от 13. 03. 2021 ФКО 869
- Вебинар – семинара педагогов-психологов ДОУ: «Инновационные технологии в образовательном процессе ДОО», выступление по теме: «Технология создания мультфильмов детьми дошкольного возраста».
- Всероссийский образовательный марафон для работников дошкольной сферы образования «Патриотическое воспитание в дошкольной сфере образования в 2021г.» Учебный центр

дополнительного профессионального образования «Все Вебинары.ру» приказ ФКО – 895 от 12.04.2021 ФКО 5320

-Областной марафон педагогического опыта «Приобщение детей к народной культуре и традициям России», выступление по теме «Приобщение детей дошкольного возраста к устному народному творчеству в процессе создания мультфильмов» ГОБУК МОДЮБ

-Онлайн- семинар «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемической ситуации» в объёме 10 ч. ООО «Высшая школа делового администрирования» 9998338162

-Всероссийская научно-практическая конференция для педагогов дошкольной сферы образования Российской Федерации «Совершенствование методов обучения воспитания детей дошкольного возраста". Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» номер сертификата ВНПК -9667

-Всероссийская педагогическая конференция «Современные образовательные технологии дошкольном образовании», доклад на тему: «Технология создания мультфильмов детьми дошкольного возраста». Всероссийский учебно-методический портал Педсовет Сертификат ВКД – 01303

-Областной марафон педагогического опыта «Современные информационные технологии и электронные средства в образовательной деятельности», выступила по теме «Использование смартфона в создании мультфильма с детьми дошкольного возраста» ГОБУК МОДЮБ

-Международная научно-практическая конференция «Сотрудничество детских библиотек и ДОУ: опыт организации познавательно-исследовательской деятельности для дошкольников» МБУК ЦДБ г. Мурманска

- Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация: игровые технологии на занятиях, конкурсная работа:

«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста через дидактическую игру». 23.09.2021 № APR 819 - 495588

- Всероссийская педагогическая конференция имени В.А.Сухомлинского, тема выступления: «Организация экологического воспитания детей дошкольного возраста». 17.03.2021 № DV 338 - 343790

- Всероссийская педагогическая конференция имени В.А.Сухомлинского, тема выступления: «Инновационные формы и методы экологического воспитания детей дошкольного возраста». 04.02.2021 № DV 338 - 343786

- Российский институт онлайн образования имени Константина Ушинского, международный конкурс «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста», конкурсная работа: «Дыхательные тренажёры». 1 место 22.01.2021 1А № - 552156

-Международный профессиональный педагогический конкурс. Дефектолог. Высшая квалификация 2021. Международный конкурс знаний для дефектологов.

-Международный профессиональный педагогический конкурс. Логопед. Высшая квалификация 2021. Международный конкурс знаний для логопедов.

-Международная конференция «ПРО двигательную коррекцию обучения» № 7591

-Педагоги России: инновации в образовании. Курс «Планирование в ДОО», «Организация планирования работы воспитателя в соответствии с ФГОС ДО».

-Всероссийский образовательный марафон для работников дошкольной сферы образования «Актуальные вопросы работы педагогов в ДОО согласно ФГОС дошкольного образования в 2021г.» по теме «Интегрированные, интерактивные занятия по развитию речи с применением инновационных технологий».

-Всероссийского форума «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка».

-Международная образовательная конференция для педагогов работников дошкольной сферы образования «Задачи и вызовы дошкольного образования в 2021-2022 учебном году».

- Семинар «Парциальные программы в ДОУ по ФГОС».

-Муниципальный вебинар-семинар педагогов-психологов ДОУ «Инновационные технологии в образовательном процессе ДОУ».

-Курсы повышения квалификации «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», ООО «Центр инновационного образования и воспитания».

Межрегиональный конкурс социальных проектов по благоустройству территории «Комфортная среда обитания: 20-летие сотрудничества», в рамках социальной программы развития регионов присутствия предприятий угледобывающей промышленности в 2021 г.- грант на реализацию проекта. Проект реализован.

Результат:

Оформлена безопасная территория для проведения игр детей.

Общегородской смотр-конкурс по озеленению и благоустройству г. Мурманска «Мой зелёный город – мой уютный дом». Мурманск – город чистоты! в номинации «Лучшее озеленение территории образовательной организации».

Результат:

Диплом, 2 место

Приобретены уличные фигуры для декора территории МАДОУ.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В МАДОУ г. Мурманска № 26 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой и другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году МАДОУ г. Мурманска № 26 пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Детский сад обеспечен ИКТ ресурсами: компьютерами, интерактивными досками, проекторами мультимедиа, принтерами, подключён к сети «Интернет». Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование (оснащенность на 80%) соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

На сайте МАДОУ имеется материал для педагогов и родителей (законных представителей), а также ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

Информационное обеспечение детского сада в 2021 году пополнилось:
- интерактивная доска – 1 шт.
- ноутбуки-2 шт.

Информационное обеспечение и технические средства обучения детского сада включают:

1. Интерактивные доски
2. Световые столы для рисования песком
3. Мультимедийный проектор с экраном
4. Воздушно-пузырьковая колонна с мягкой платформой и безопасным зеркалом
5. Мультипликационная студия
6. Акваанимация
7. Световое фиброволокно «Световой дождь»
8. Световой аквариум
9. Настольные ПК
10. Ноутбуки
11. Струйные принтеры
12. Сканеры
13. Телевизоры
14. Магнитофоны
15. Музыкальная система
16. Колонки
17. Видеокамера
18. Фотоаппарат
19. Компьютерная Программа ««Комфорт-Лого» - коррекция речи и психоэмоциональных нарушений
20. Компьютерная Программа ««Статус» - профилактика и коррекция нарушений осанки и плоскостопия
21. Компьютерная Программа «Мерсибо» - интерактивные игры и пособия для детских специалистов: учителей-логопедов, педагогов-психологов, воспитателей, родителей.

В МАДОУ г. Мурманска № 26 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ жизнеобеспечения и развития детей.

В МАДОУ г. Мурманска № 26 оборудованы следующие помещения:

- Групповые помещения – 9
- Физкультурный и тренажерный зал – 1
- Музыкальный зал – 1
- Кабинет учителя-логопеда – 2
- Кабинет педагога-психолога – 1
- Детский музей железнодорожного транспорта – 1
- Уличная детская физкультурная площадка на искусственном покрытии с тренажерами - 1
- Пищеблок (включая кладовые для хранения продуктов) – 1
- Прачечный комплекс – 1

- Кастелянская - 1

Административные помещения:

- Кабинет заведующего – 1
- Методический кабинет – 1
- Кабинет начальника хозяйственного отдела – 1
- Кабинет делопроизводителя – 1

Медицинский блок:

- Кабинет старшей медицинской сестры и врача -1
- Изолятор – 1
- Процедурный кабинет- 1
- Кабинет массажа – 1

Групповые комнаты включают в себя игровую, познавательную, обеденную зоны.

<i>Вид помещения, его использование</i>	<i>Оснащенность</i>
Игровые комнаты (на 9 групп)	
<ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевые игры • Самообслуживание • Трудовая деятельность • Самостоятельная деятельность • Уголок природы • Занятия с воспитанниками • Игровая деятельность • Кукольный уголок • Строительный уголок • Изоуголок • Физкультурный уголок • Учебная зона • Книжный уголок 	<ul style="list-style-type: none"> • Детская мебель для практической и игровой деятельности • Игровая мебель, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, строительный материал • Развивающие и дидактические игры, конструкторы, мозаики • Атрибуты познавательного развития – муляжи овощей и фруктов, календарь природы, плакаты и наборы дидактических наглядных материалов • Детские книги, музыкальные инструменты • Интерактивные доски, портативные колонки, магнитофоны, аудио-видеозаписи, часы • Мольберт для рисования, маркерная доска для детского творчества и проведения непосредственной образовательной деятельности • Увлажнитель воздуха, бактерицидная лампа закрытого типа • Ковры
Раздевательные комнаты (приёмные, на 9 групп)	
<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление режимных моментов (одевание и раздевание при подготовке к прогулке и возвращении с прогулки) 	<ul style="list-style-type: none"> • Информационный уголок • Выставка детского творчества • Уголок для родителей • Детские шкафы для раздевания, скамейки • Ковровые дорожки • Сушильные шкафы
Спальные комнаты (на 9 групп)	
<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление режимных моментов (дневной сон детей) 	<ul style="list-style-type: none"> • Детские кровати по количеству воспитанников • Постельное бельё на каждого воспитанника (имеется по три комплекта на каждого воспитанника)
Буфетные комнаты (на 9 групп)	
<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление режимных моментов (хранение и мытьё посуды) 	<ul style="list-style-type: none"> • Посуда в соответствии с нормами СанПиН • Посудомоечные машины • Кухонные гарнитуры

Методический кабинет	
<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление методической помощи педагогам • Организация консультаций, семинаров, педагогических советов • Выставка методических и дидактических материалов • Выставка изделий народно-прикладного искусства 	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека педагогической и методической литературы • Библиотека периодических изданий и электронные материалы • Пособия для занятий • Опыт работы педагогов • Материалы консультаций, семинаров, педсоветов • Демонстрационный материал для занятий с детьми • Иллюстрированный материал • Игрушки, муляжи • Литература по использованию регионального компонента на занятиях • Компьютер, принтер, видеопроектор переносной • Офисная мебель
Кабинеты учителей-логопедов (2)	
<ul style="list-style-type: none"> • Занятия по коррекции речи • Консультативная работа с родителями и педагогами 	<ul style="list-style-type: none"> • Большое зеркало • Столы и стулья для детей • Шкафы для методической литературы и пособий • Инструменты для работы с детьми • Компьютер (моноблок) для реализации программы «Комфорт-Лого» • Доска-балансир • Маркерная доска • Детская и офисная мебель
Кабинет педагога-психолога	
<ul style="list-style-type: none"> • Психолого-педагогическая диагностика • Коррекционная работа с детьми • Индивидуальные консультации 	<ul style="list-style-type: none"> • Материал для психолого-педагогического обследования детей • Детская и офисная мебель • Игровой материал • Дидактический материал • Оборудование и инвентарь для релаксации • Развивающие игры • Шкаф для литературы и документации • Компьютер (моноблок) для реализации программы «Статус» и коррекционных методик • Интерактивный комплекс (доска, проектор) • Часы, зеркало
Музыкальный зал и кабинет музыкального руководителя	
<ul style="list-style-type: none"> • Занятия по музыкальному воспитанию • Индивидуальная работа с детьми • Тематические досуги • Развлечения • Театральные представления • Праздники и утренники 	<ul style="list-style-type: none"> • Интерактивный комплекс (доска, проектор) • Гримёрная • Библиотека методической литературы, сборники нот, песен • Шкаф для пособий, атрибутов • Музыкальная система (1 шт.) • Колонки (2 шт.) • Фортепиано (1 инструмент)

<ul style="list-style-type: none"> • Занятия по хореографии • Занятия кружка «Музыкальная гостиная» • Родительские собрания 	<ul style="list-style-type: none"> • Цифровое пианино (1 инструмент) • Разнообразные детские музыкальные инструменты • Подборка ауди-видеокассет и дисков с музыкальными произведениями • Ширма • Костюмерная (детские и взрослые костюмы)
Физкультурный и тренажерный зал	
<ul style="list-style-type: none"> • Физкультурные занятия • Спортивные досуги • Развлечения, праздники • Консультации для родителей и педагогов 	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивное оборудование (маты, шведская стенка, дуги и др.) • Сухой бассейн (2 бассейна) • Спортивные детские тренажёры («Твистер», «Степпер», «Велосипед», «Батут», для коррекции стоп и др.) • Музыкальный центр • Фортепиано • Спортивный инвентарь (мячи, мячи-фитболы, обручи, палки, коврики резиновые, гантели и др.) • Методическая литература • Набор мягкой мебели «Трансформер» • Бактерицидная лампа
Детский музей железнодорожного транспорта	
<ul style="list-style-type: none"> • Игры и занятия познавательного характера с использованием реквизита по ознакомлению детей с трудом работников ж/д транспорта • Организация постоянно действующей выставки «Наш паровозик, вперёд беги!» 	<ul style="list-style-type: none"> • Музейные экспонаты • Детские столы и стулья • Подиум «Наша железная дорога» • Детская игровая мебель «Железнодорожная касса», «Киоск периодической печати», «Телеграф» и др. • Детский игровой поезд • Атрибуты для сюжетно-ролевых игр
Медицинский блок (кабинет врача и старшей медицинской сестры, изолятор, процедурный кабинет, кабинет массажа)	
<ul style="list-style-type: none"> • Контроль за состоянием здоровья детей • Выполнение профилактических, противоэпидемических и лечебно-оздоровительных мероприятий. • Проведение детского оздоровительного массажа 	<ul style="list-style-type: none"> • Ультрафиолетовый облучатель-рециркулятор воздуха «Азов»-2 шт. • Офисная мебель и оборудование, компьютер, телефон, информационные стенды (кабинет врача и старшей медсестры) • Кушетка, медицинские столики (2 шт.), холодильник для хранения вакцин и медикаментов, шкаф аптечный для медикаментов и стерильного материала, раковина, полотенца одноразовые, биксы, термоконтейнер, аптечка для оказания первой медицинской помощи, термометры (процедурный кабинет) • Холодильник для хранения медицинских отходов

	<ul style="list-style-type: none"> • Массажный стол, магнитофон, кресло, искусственный аквариум (кабинет массажа) • Оборудование для проведения мониторинга состояния здоровья детей (весы напольные медицинские электронные, спирометр, фонендоскоп, аппарат «Ротта», ростомер, плантограф, тонометр, набор диагностический «Базик») • Кровать детская, стул, стол • Физиооборудование: небулайзер, аппарат «Фея», соляной ингалятор «Галанеб» • Туалетная комната
Пищеблок	
<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление режимных моментов (осуществление процесса приготовления пищи для детского питания) 	<ul style="list-style-type: none"> • Технологическое оборудование и мебель (электроплиты, электрокипяtilьник проточный для кипячения воды, машина кухонная универсальная, машина картофелеочистительная, жаровочный шкаф, столы разделочные, стеллажи для хранения посуды СРЧ нержавеющей, электросковорода, овощечистка электрическая, мясорубка электрическая, пароконвектомат, холодильные шкафы, морозильные камеры, стеллажи для хранения продуктов питания, стол, стулья, посудомоечные и моечные ванны) • Вентиляционная система • Весы напольные и настольные • Посуда и инвентарь
Спортивная площадка (на участке)	
<ul style="list-style-type: none"> • Занятия физической культурой и спортом • Физкультурные праздники и развлечения 	<ul style="list-style-type: none"> • Место для проведения общеразвивающих упражнений и подвижных игр • Дорожка для бега • Полоса препятствий • Гимнастический комплекс • Стойка для метания • Скалолаз (координация движений) • Лабиринт (ориентировка в пространстве) • Слон (упражнение в равновесии) • Баскетбольная стойка «Жираф» • Скамейка спортивная – 2 шт.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление. Здание состоит из трех корпусов. Входы в здание оснащены металлическими дверьми с домофонами и замками. По периметру здания установлено видеонаблюдение (16 современных видеокамер). Оборудование исправно.

Территория участка детского сада благоустроена, имеет наружное электрическое освещение, асфальтовое покрытие, ограждена металлическим забором высотой 1,8 м, ограждение исправно. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы. Имеются центральные и хозяйственные ворота, закрывающиеся

навесными замками, две калитки, оснащенные домофоном. Сквозной проезд транспорта невозможен. Хозяйственный двор оборудован в соответствии с нормами санитарных правил и требованиями к утилизации отходов.

В детском саду имеются музыкальный, физкультурный и тренажёрный залы, позволяющие организовать дифференцированную физкультурно-оздоровительную работу с детьми.

Имеется общая современная оборудованная спортивная площадка на искусственном покрытии с тренажерами для занятий физической культурой на улице и проведения спортивных игр, игровые площадки для каждой возрастной группы. Игровые площадки оборудованы для прогулок и игр детей: на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование - малые архитектурные формы и теневые навесы, оборудованные с учётом климатических условий Крайнего Севера. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность каждому ребёнку во время прогулки свободно двигаться, играть.

На территории детского сада разработана экологическая тропа, которая способствует формированию основ экологической культуры дошкольников, их экологического сознания.

С целью совершенствования материально-технической базы дошкольного учреждения, жизнеобеспечения и развития детей ведется систематическая работа по обновлению и пополнению предметной среды.

В течение 2021 года приобретено следующее оборудование:
для проведения образовательного процесса:

- посуда детская – 24 шт.
- капюшон защитный «Феникс» - 2 шт.
- облучатель-рециркулятор – 10 шт.
- увлажнитель воздуха – 2 шт.
- дозатор сенсорный для антисептика – 2 шт.
- портативная аудиосистема – 3 шт.
- утюг – 1 шт.
- светильник настольный – 5 шт.
- пылесос – 2 шт.
- фонарь – 6 шт.
- коврик влагопитывающий - 4 шт.
- ковер – 8 шт.
- ноутбук – 2 шт.
- интерактивная доска – 1 шт.
- проектор – 1 шт.
- мебель для оснащения двух ясельных групп (шкафы для документов, кухонные гарнитуры, шкафы для хоз. нужд, спортуголки, зеркала, стенки и полки для хранения игрушек, уголки ряжения, полотенецницы, шкафы для одежды, стулья, горка).

В 2021 году детский сад провел текущий ремонт следующих помещений:

3 группа раннего возраста:

- закрепление раковин в умывальной комнате,
- установка порогов в приемной, спальном комнате у эвакуационного выхода,
- установка внешних уголков плитусов (2 штуки) в групповом помещении,
- покраска стен в тамбуре.

4 группа раннего возраста:

- частичная покраска стен в групповом помещении (около книжного уголка и буфетной),
- покраска стен в приемной,
- покраска стен в тамбуре.

Младшая группа:

- установка порога в умывальной комнате,
- частичная покраска обоев в приемной,
- установка уголков в умывальной комнате и приемной.

Средняя группа:

- установка уголков в приемной, спальноей комнате, в групповом помещении около интерактивной доски,
- частичная покраска стен в групповом помещении (около уголка природы),
- замена светильника в спальне.

Старшая группа:

- частичная покраска стен в групповом помещении, в приемной, в спальноей комнате,
- установка уголка в групповом помещении около интерактивной доски,
- установка порога в умывальной комнате у эвакуационного выхода.

1 группа компенсирующей направленности:

- покраска ножек у стульев,
- частичная покраска стен в групповом помещении (около выхода в приемную), в приемной,
- установка порога в спальноей комнате,

2 группа компенсирующей направленности:

- ремонт откосов около дверной коробки в умывальной комнате и групповом помещении,
- частичная покраска стен в приемной,
- покраска щита отопительного прибора в приемной,

Музыкальный зал:

- снятие паркета, укладка плит ОСБ,
- выравнивание стен и пола,
- обшивка потолка противопожарными плитами BOARD,
- монтаж навесного потолка и светодиодных светильников,
- оклейка стен стеклообоями,
- покраска стен,
- укладка линолеума, установка плинтусов,
- монтаж рулонных штор.

Пищеблок:

- установка стола кондитерского

А также выполнены:

- ремонт лестничного пролета в 1 корпусе,
- замена трех аварийных пожарных кранов,
- замена четырех неисправных манометров,
- завоз песка на территорию детского сада,
- побелка деревьев, бордюров

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, приказ № 95-ОД от 10.01.2019г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учётом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Заболееваемость воспитанников ДОУ за 2021 год

	До 3-х лет	От 3-х до 7
Общая заболеваемость	95	178
Инфекционная заболеваемость	20	49
Дни пропуска по болезни	10,1	

1 реб. в год	
Процент часто болеющих детей	17
Индекс здоровья (%)	14,5

Состояние здоровья детей в периоде адаптации на 1 месяце пребывания

Возраст	Количество поступивших	Индекс адаптации (%)
1 - 3 года	27	Лёгкая степень – чел. 4 (15%) Средняя степень – чел. 23 (85%)
3-7 лет	8	Лёгкая степень – чел. 8 (100%) Средняя степень – 0

Распределение детей по группам здоровья в 2021 году:

Год	Группа здоровья			
	1	2	3	4
2020	22	114	17	1

Травматизм - нет.

Воспитанники успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие результаты готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники активно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Дистанционный конкурсе детского и семейного творчества «Снеговик-пуховик» номинация «Декоративно-прикладное творчество», МБУК ГДК «Гармония»
- Конкурс творческих работ «Калейдоскоп любви», МБУК ДК «Судоремонтник».
- Заочный открытый конкурс семейного творчества «Защитник мой тобой горжусь» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» МБУК ГДК «Гармония»
- Дистанционный конкурс детского творчества «Наша армия сильна, нашей Родине верна» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» МБУК ГДК «Гармония», коллективная работа «На страже страны своей», «Спасибо за счастливое детство, тем кто бережет наш мир».
- Заочный открытый конкурс семейного творчества «Весенние фантазии» номинация «открытка для любимых» Комитет по культуре администрации города Мурманска Дом культуры Ленинского округа города Мурманска.
- Открытый заочный конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворное очарование» в номинации «Тестпластика, пластика, пластилинография» МБУК ГДК «Гармония».
- Открытый дистанционный конкурса по декоративно-прикладному творчеству «Для мамочки любимой» в номинации 2-5 лет МБУК г. Мурманска «Центр досуга и семейного творчества».
- Дистанционный конкурс детского рисунка «Художница весна» МБУК «Кильдинский ГДК».
- Участие в детско-юношеской патриотической акции «Рисуем победу -2021» посвящённой славном разному и гражданскому подвигу поколения победителей!
- Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Путь к звёздам» Высшая школа делового администрирования.
- Онлайн -викторина «Сказочные секреты» МБУК г. Мурманска «Центр досуга и семейного».

- Всероссийский интеллектуальный конкурс и состязания для детей и педагогов «Эколята - друзья и защитники Природы», диплом 1 места, портале «Завуч»: Всероссийский образовательный портал «Гениальные Дети».
- Международный конкурс детского творчества «Весеннее настроение», на портале МААМ.RU.
- Международный конкурс детского творчества «Мы за мир», на портале МААМ.RU.
- Международный конкурс детского творчества «Подарок для папы», на портале МААМ.RU.
- Международный конкурс детского творчества «Летнее вдохновение», на портале МААМ.RU.
- Тетрализованный конкурс читательских предпочтений «Витаминки в корзинке», посвящённому Международному году овощей и фруктов. МБУК «ЦДБ города Мурманска».
- XIV Областной конкурс чтецов «Стихи от сердца и души о том, как мамы хороши» ГОБУК МОДЮБ имени В.П.Махаевой. Дипломы участников.
- VI Городской конкурс юных чтецов «Мурманск-полярная сказка», ГОБУК МОДЮБ имени В.П.Махаевой. Дипломы участников.
- VII Областной конкурс юных чтецов «Мы растём, крепчаем, край наш величаем», ГОБУК МОДЮБ имени В.П.Махаевой. Дипломы участников.
- II Открытый городской конкурс детских раскрасок «Дружный хоровод», посвящённый празднованию дня народного единства, МБУК «Центр досуга и семейного творчества».
- Квест «Приключения Колобка или знаешь ли ты сказки?» ГОБУК МОДЮБ В.П.Махаевой. Отдел детского чтения
- Межрегиональный творческий фестиваль «Новогодние фантазии» в номинации творчество ГОБУК МОДЮБ В.П.Махаевой. Отдел детского чтения, диплом I степени.

В период с 08.11.2021г. по 15.11.2021г. проводилось анкетирование родителей воспитанников, посещающих МАДОУ с целью оценки качества условий оказания услуг в сфере образования.

Участие в опросе приняло 65 человек, получены следующие результаты:

Доля получателей услуг, положительно оценивающих открытость и доступность информации о деятельности организации - 100%.

Доля получателей услуг, положительно оценивающих комфортность предоставления услуг – 96%.

Доля получателей услуг, положительно оценивающих доступность предоставления услуг для инвалидов - 100%.

Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников образовательной организации - 100 %.

Доля получателей услуг, удовлетворенных режимом и графиком работы образовательной организации - 100%.

Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 96%

Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 100%.

Таким образом, анкетирование родителей (законных представителей) свидетельствует о высокой степени удовлетворенности качеством дошкольного образования и предоставляемых услуг в детском саду.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским дошкольным учреждением дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

(на основании Порядка проведения самообследования образовательной организацией,
утверждённого [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня
2013 г. N 462](#))

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021 г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	154 чел.
1.1.1.	В режиме полного дня (12 часов)	154 чел.
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46 чел.
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	108 чел.
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	154 (100%)
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 чел. (0%)
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел. (0%)
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	29 чел. (18%)
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел. (0%)
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	29 чел. (19%)
1.5.3.	По присмотру и уходу	29 чел. (19%)
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,1
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 чел.(50%)
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 чел. (50%)
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 чел. (50%)
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 чел. (50%)

1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 чел. (59%)
1.8.1.	Высшая	6 чел.(27%)
1.8.2.	Первая	7 чел. (32%)
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 чел. (40%)
1.9.1.	До 5 лет	5 чел. (22%)
1.9.2.	Свыше 30 лет	4 чел. (18%)
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел. (9%)
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел. (18%)
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 чел./100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 чел./100%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/7
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений , в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	7 кв. м

	(соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного воспитанника- нормативов наполняемости групп)	
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	274 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности учреждения за 2021 год указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольных учреждений.

✓ детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности;

✓ учреждение имеет стабильный уровень функционирования: нормативно-правовая база соответствует современным требованиям и реализации ФГОС ДО;

✓ в МАДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива;

✓ выявлены положительные результаты развития детей и освоения образовательной программы;

✓ методическая работа оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь;

✓ содержание воспитательно-образовательной деятельности МАДОУ направлено на сохранение самооценности дошкольного детства и обеспечение благополучия ребёнка, его комфортного пребывания;

✓ программный материал по всем разделам основной общеобразовательной программы детского сада освоен детьми в полном объёме;

✓ в МАДОУ осуществляется непрерывное образование педагогических кадров с целью повышения профессионального мастерства и качества образовательного процесса;

✓ осуществляется работа по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс;

✓ педагогический коллектив МАДОУ обеспечивает психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

✓ организованная в МАДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную, игровую и творческую активность воспитанников, предоставляет им свободу выбора форм активности;

✓ в МАДОУ созданы необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья детей и психолого-педагогической коррекции нарушений развития, ведется работа по развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения,

воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Цели и задачи годового плана считаем реализованными, намеченные мероприятия выполнены в полном объеме.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как хорошая.